

MIME Expertmeeting Onderwijs

15 Maart 2016, 9-13 uur

Universiteit van Amsterdam i.s.m. Hogeschool Windesheim
P.C. Hoofthuis 4.34, Spuistraat 134, Amsterdam

Meertaligheid in het Basis- en Voortgezet Onderwijs

In het kader van het Europese project MIME – Mobiliteit en Inclusie in een Meertalig Europa – waarin de Universiteit van Amsterdam participeert, komt op 15 maart 2016 van 9-13 uur een groep van ongeveer 20 experts bijeen om het onderwerp meertaligheid in de school te bespreken.

Sinds de afschaffing van Onderwijs in Allochtone Levende Talen (OALT) in 2004, zijn 10 jaren verstreken waarin schoolpopulaties in Amsterdam, maar ook in de rest van Nederland, steeds diverser zijn geworden. Tegelijkertijd is de aandacht voor internationalisering en mondialisering sterk toegenomen. Terwijl inclusief en passend onderwijs, alsook het versterken van burgerschap en sociale vaardigheden speerpunten zijn van het onderwijsbeleid, worden meertaligheid en taaldiversiteit niet genoemd in de beleidsnota's, laat staan dat ze als cruciale factoren worden erkend. De huidige stroom van vluchtelingenkinderen met uiteenlopende taalachtergronden en hun recht op onderwijs onderstrepen de urgentie van het onderwerp: laat ook thuistalen toe in het onderwijs - anders dan het Nederlands en het Engels, als hulpmiddel bij het leren, en zet meertaligheid in als verrijking van kennis en vaardigheden voor alle leerlingen.

Tijdens de meeting ligt de focus op de sociale betekenis van taaldiversiteit in de school en op de pedagogisch-didactische manieren om deze diversiteit in te zetten. Vragen die we ons daarbij stellen zijn: welke kennis en vaardigheden hebben leerkrachten nodig om dit zinvol te kunnen begeleiden? Wat zijn de implicaties voor de lerarenopleidingen? Welke rol spelen taalwetenschappers, onderwijskundigen en sociaalwetenschappers in dit proces?

Het doel van de expertmeeting is het inventariseren van behoeften en mogelijkheden, het delen van goede voorbeelden en het schetsen van een beleidsadvies. De bevindingen kunnen leiden tot het voorbereiden van een grote conferentie voor alle betrokken spelers: van leerkrachten tot wetenschappers, van beleidsmakers tot bestuurders, van lerarenopleiders tot ontwikkelaars.

Een paar korte presentaties met visies en ervaringen uit verschillende invalshoeken geven gedurende de meeting de structuur aan om met elkaar tot vruchtbare en gestroomlijnde uitwisselingen te komen. De deelnemers komen uit zowel het basis- en voortgezet onderwijsveld als uit hogescholen en universiteiten.

Het Nederlandse onderwijs staat centraal in deze meeting, maar een uitstap wordt gemaakt naar Italië, met een rapportage over een project over meertaligheid en interculturele bewustwording uitgevoerd in een Montessori basisschool in Milaan.

Bronnen ter voorbereiding

Oproep Meertaligheid in het Onderwijs
Adviesrapport van PlatformOnderwijs2032
MIME website: www.mime-project.org
Van Mokum naar Damsko, en weer terug?

Organisatie

MIME/UvA/Milano-Bicocca

Laszlo Marócz, UvA Europese Studies, L.K.Maracz@uva.nl
Federico Gobbo, UvA, ACLC & Milano-Bicocca, F.Gobbo@uva.nl
Virginie Mamadouh, UvA, Sociale Geografie, V.D.Mamadouh@uva.nl
Nesrin El Ayadi, UvA, Sociale Geografie, N.ElAyadi@uva.nl
Christoph Houtkamp, UvA, Europese Studies, C.A.Houtkamp@uva.nl

Hogeschool Windesheim, Zwolle

Karijn Helsloot, Domein Bewegen en Educatie, cj.helsloot@windesheim.nl

Voor nader contact kunt u zich richten tot Karijn Helsloot of Nesrin El Ayadi.